**HASIL EVALUASI WEBINAR – MEMBANGUN FONDASI BELAJAR ANAK**

* Pembicara : Dr. Jane Savitri, M.Si., Psikolog
* Hari, Tanggal Acara : Sabtu, 24 April 2021
* Tempat : Daring (menggunakan *Zoom*)
* Jumlah Partisipan : 95 orang (dari PUSPA, SETARA, Rumah Ruth)

1. **Data Diri Peserta**

*Saya adalah …….. dari siswa*

Sebagian besar peserta webinar adalah ibu dari siswa

*Usia saya …..*

Sebagian besar peserta webinar berusia 20 – 40 tahun

*Tingkat pendidikan tertinggi*

Tingkat pendidikan peserta cukup beragam, paling banyak adalah lulusan sarjana S1

*Anak saya bersekolah di ……..*

*Saat ini anak saya duduk di tingkat pendidikan ……..*

1. **Lembar Evaluasi Kegiatan**

*Materi yang disampaikan menarik bagi diri saya*

Hampir seluruh peserta menyatakan bahwa materi yang disampaikan menarik

*Materi yang disampaikan bermanfaat bagi diri saya*

Hampir seluruh peserta menyatakan bahwa materi yang disampaikan bermanfaat

*Waktu penyampaian materi cukup memadai*

Sebagian besar peserta menyatakan bahwa waktu penyampaian materi cukup memadai

*Waktu diskusi/Tanya jawab cukup memadai*

Sebagian besar peserta merasa waktu diskusi / tanya jawab cukup memadai

*Penguasaan materi oleh pembicara*

Seluruh peserta menyatakan bahwa pembicara menguasai materi yang dibawakannya

*Pemahaman saya terkait materi yang disampaikan*

Seluruh peserta mampu memahami materi yang disampaikan

*Mengembangkan potensi belajar anak merupakan suatu hal yang ….*

Seluruh peserta merasa mengembangkan potensi belajar anak adalah sesuatu hal yang penting

*Saya memahami keterkaitan gerakan dan kemampuan belajar anak*

Hampir seluruh peserta memahami keterkaitan Gerakan dan kemampuan belajar anak

*Saya akan memberikan stimulasi untuk mengembangkan kemampuan belajar anak*

Sebagian besar peserta mau memberikan stimulasi untuk mengembangkan kemampuan belajar anak

**KESIMPULAN HASIL EVALUASI**

Secara garis besar, seminar mengenai ‘Membangun Fondasi Belajar Anak’ ini menarik dan bermanfaat. Peserta merasa bahwa pembicara menguasai materi yang dibawakan dan peserta mampu untuk memahami materi yang telah disampaikan. Peserta juga menyadari bahwa mengembangkan potensi belajar anak itu adalah hal yang penting, sehingga peserta terdorong untuk memberikan stimulasi dalam mengembangkan kemampuan belajar anak. Hanya saja pembicara masih perlu mempertimbangkan alokasi waktu penyampaian materi / sesi tanya jawab karena sebagian kecil peserta (sekitar 17-21%) masih merasa waktu seminar ini kurang memadai.